



Langage

- Communication orale :**
- connaître les formules de politesse, se nommer, nommer son entourage, écouter et répondre à des questions simples.
 - écouter une consigne simple, raconter sa journée, apprendre de nouveaux mots et les utiliser
 - échanger et réfléchir avec les autres

Communication écrite

- comprendre une histoire lue
- différencier les types d'écrits
- reconnaître et nommer l'initiale de son prénom, reconnaître son prénom en capitales
- commencer à écrire seul (traces, formes, prénom en capitales, tenir son crayon)

reconnaître les supports décrit. répondre à des questions.

Repérer les syllabes.

Connaître la correspondance entre les lettres (sciptes, capitales, cursives).

copier un modèle son prénom.

A B C D E F G
H I J K L M N
O P Q R S T U
V W X Y Z



Arts



dessiner, observer, transformer.

Manipuler des matériaux plastique et constater les effets produits.

choisir et utiliser des matériaux plastiques et constater les effets.

enrichir son dessin couleurs, formes...

observer et décrire des oeuvre du patrimoine.

Acquérir un répertoire de comptine et de chansons.

interpréter des chants dans un groupe.

interpréter des chants devant un groupe.

rester à l'écoute d'un extrait musical

reconnaître un court extrait écouté plusieurs fois.



Explorer le monde



Construction de la pensée

découvrir le monde VIVANT

Inscrire les animaux dans leur milieules regroupen en fonction de leurs caractéristiques.

connaître les principales étapes du cycle de vie d'un végétale.

connaître les parties du corp et leur fonction.

Appliquer quelques règles d'hygiène simple de façon autonome.

Explorer La matière
s'exercer régulièrement à des actions variées (transvaser, malaxer, mélanger, transporter, modeler, couper, assembler).

utiliser, fabriquer, manipuler des objets.
Relier une action ou le choix d'un outil à l'effet que l'on veut obtenir (coller, assembler, découper, assembler, transformer)

réaliser des maquettes, fabriquer des objets, monter et démonter jeu de construction.

observer des phénomènes physiques (effet de la lumière, attractions des aimants),

utiliser des outils numériques
comprendre l'utilité des nouvelles technologies et commencer à les utiliser de manière adaptée.

favoriser les expériences de communication à distance par le biais de projet scolaire.

situer plusieurs événements de manière Chronologique.
se situer dans son environnement.
se repérer dans l'espace d'une page.
utiliser le vocabulaire spatial.

Découvrir les nombres et leur utilisation :

- notion de quantité, dénombrer.

Associer le nom ces nombres connus avec leur écriture chiffrée.

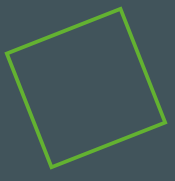
Commencer à utiliser la règle.

Explorer les formes et les grandeurs :

- activités de tri et de comptage

Développer sa pensée logique :

- les algorithmes



Motricité

- Respecter les règles

- Lancer différents objets

- Tirer

- Parcours de motricité (marcher, sauter, grimper...)

- Danse (rondes)

- Collaborer,

coopérer, s'opposer

